

Curriculum vitæ

Dados Biográficos

| | |
|--------------------|---|
| Nome | Anabela Gonçalves Berenguer |
| Data de nascimento | 22-06-1983 |
| Nacionalidade | Portuguesa |
| Naturalidade | Santo da Serra |
| Morada | Laboratório de Genética Humana Universidade da Madeira Campus da Penteada 9000-390 Funchal Portugal |
| E-mail | agb@uma.pt |

Áreas de especialização

| | |
|-----------|--------------------|
| Principal | Biologia Molecular |
| Outras | Genética da Asma |

Interesses de Investigação

Aplicações de Biologia Molecular ao estudo da Genética da Asma
Genética Molecular e Evolutiva de Populações Humanas

Experiência científica e profissional

| | |
|--|---|
| Data (de-até) | Fevereiro 2006 – presente |
| Posição | Bolsista de Doutoramento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia |
| Principais actividades e responsabilidades | Estudo de <i>loci</i> polimórficos associados à asma e atopia na população da Madeira. |
| Entidade | Laboratório de Genética Humana - Universidade da Madeira |
| Técnicas utilizadas | Extracção do DNA por metodologias convencionais. Amplificação de alguns dos marcadores genéticos seleccionados (SNPs) através da técnica de PCR RealTime. Amplificação dos restantes marcadores pela técnica de PCR. Visualização dos fragmentos amplificados por PCR através de electroforese em gel de poliacrilamida e/ou agarose. Análise de alguns fragmentos de DNA no sequenciador automático. Elaboração de um microarray SNPs (condicionado à existência de uma associação entre um dado padrão de SNPs e a susceptibilidade para a asma e/ou atopia). |
| Data (de-até) | Novembro 2005 - Fevereiro 2006 |
| Posição | Investigadora |
| Principais actividades e responsabilidades | Tipagem genética do <i>locus</i> IL-4 RP2 na população humana de São Tomé e Príncipe e continuação da tipagem genética deste <i>locus</i> nas populações da Guiné-Bissau, Madeira, Açores |
| Entidade | Laboratório de Genética Humana - Universidade da Madeira |
| Técnicas utilizadas | Extracção de DNA genómico (sangue); Amplificação de fragmentos por PCR (<i>Polymerase Chain Reaction</i>); Electroforese em géis de agarose/poliacrilamida; Tratamento estatístico dos dados obtidos. |

| | |
|--|---|
| Data (de-até) | Novembro 2004 – Novembro 2005 |
| Posição | Estagiária (estágio científico curricular) |
| Principais actividades e responsabilidades | Frequência do polimorfismo repetitivo 2 (RP2) do gene IL-4 nas populações humanas dos çores, Madeira, Cabo Verde, Portugal Continental e Guiné – Bissau. |
| Entidade | Laboratório de Genética Humana - Universidade da Madeira |
| Técnicas utilizadas | Extracção de DNA genómico (sangue); Amplificação de fragmentos por PCR (<i>Polymerase Chain Reaction</i>); Electroforese em géis de poliacrilamida; Tratamento estatístico dos dados obtidos. |

Percurso académico

| | |
|----------------|--|
| Datas (de-até) | Outubro de 2001 a Novembro de 2005 |
| Qualificação | Licenciatura em Biologia – ramo científico |
| Entidade | Universidade da Madeira |
| Classificação | Classificação média de 160 (dezasseis) valores; tese para obtenção de diploma avaliada em 17 valores |

| | |
|---------------|--|
| Data | 1998 - 2001 |
| Qualificação | Conclusão do Ensino Secundário |
| Entidade | Escola Básica e Secundária de Machico |
| Classificação | Média final de conclusão de 19 valores |

Outras actividades

| | |
|--|--|
| | Ano lectivo 2006/2007 |
| | Assistente responsável pela componente teórico-prática da cadeira de Genética do 2º ano da Licenciatura em Biologia e da Licenciatura em Bioquímica |
| | Assistente co-responsável pela componente prática da cadeira de Biologia Molecular do 3º ano da Licenciatura em Biologia e da Licenciatura em Bioquímica |
| | Universidade da Madeira |

Prémios e Distinções

| | |
|------------|---|
| Data | 2003 |
| Designação | Atribuição de Bolsa de Estudo por mérito na sequência da obtenção da média mais elevada na área das ciências em 2001/2002 |
| Entidade | Universidade da Madeira |

Línguas

| | |
|---------|--|
| Materna | Português |
| Outras | Inglês (boa leitura, conversação e escrita) Francês (boa leitura, conversação e escrita razoáveis) Espanhol (boa leitura, conversação e escrita razoáveis) |